

《英语阅读与写作（1）》课程教学大纲

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|------------------|---|
| 课程代码 | | | | *学分 (Credits) | 2 |
| *课程名称 (Course Name) | 英语阅读与写作1(日德专业) | | | | |
| 课程性质(Course Type) | English Reading and Writing For Majors in Japanese and German | | | | |
| 授课对象(Audience) | 日德语专业基础必修课 Mandatory | | | | |
| 授课语言 (Language of Instruction) | 日德语专业一年级本科生 First-grade undergraduates of Japanese and German Majors | | | | |
| *开课院系(School) | 英语/English | | | | |
| 先修课程(Prerequisite) | 外国语学院 School of Foreign Languages | | | | |
| 授课教师(Instructor) | 林玉珍 | 课程网址 (Course Webpage) | | | |
| *课程简介(中文) | <p>“英语 阅读与写作”课程系针对日德语专业一年级本科生学生设立的英语专业基础课程，全英文授课，分两个学期完成。第一个学期从衔接并提升学生所学高中英语知识的目的出发，重点夯实学生的英语写作理论基础，并着力提升学生的英语写作实践能力。课程围绕“选词”、“造句”、“段落构架”、“篇章组织”等具体内容展开，重点讲授文章“引言”、“正文”、“结尾”、“标题”、“细节阐述”等方面的写作技能，结合说明文、记叙文、议论文等写作体裁，引导学生掌握英语基础写作的最基本要求，让学生学会应对大学英语写作的各类要求。此外，本课程强调实践，会要求学生每隔一周提交周记一份，经教师批阅后完成修订一次，以此掌握最重要的写作能力提升方法：“熟能生巧”。</p> | | | | |
| *课程简介 (Course Description in English) | <p>As a fundamental subject for Japanese and English freshmen, this course is to connect the students' curiosity and increase their capacity by the university English lessons and their high school knowledge of English. It is to be finished in two terms, teaching in English solely focusing on English writing theories, and aiming at enhancing students' English writing skills, the teacher will give explanations to the content of choosing right words, making sentences, polishing paragraphs, and organizing essays. Through a comprehensive exploration into the textual parts including introduction, body, conclusion, title and expository details, the students are guided into reading and distinguishing such genres as exposition, descriptions, narrations and argumentation. It is expected that throughout a written study, the freshmen Japanese and German majors would master the aforementioned English writing skills, and hence being able to tackle all problems in various types of College English tests. Moreover, the practical assignments of handing in a journal every other week and revising it the next week are to be issued and checked by the teacher so as that the students will master the most important approach to increasing writing abilities—“Practice makes perfect”.</p> | | | | |
| 课程教学大纲(course syllabus) | | | | | |

*学习目标(Learning Outcomes)

本课程具体学习目标如下：

- (1). 能以中等速度（每分钟50-60字）完成一篇基本难度（200字左右）英文作文，要求语言基本通畅，意思表达基本到位。
- (2). 能听懂用英语教授的知识性课程，并能积极参与课堂讨论，回答相关问题，提出观点，参与讨论，语言基本正确。
- (3). 能够掌握课堂讲授的英语写作基本知识，并完成随堂布置的相关练习，弄懂有关英语选词、造句、写段、作文的相关要求。
- (4). 能依照“布置—写作—反馈—更正—二稿—再次反馈—最终完成”的具体操作过程完成五次周记练习，达到能写出不少于200字的记叙文和说明文的目标，文章要求思想表达清晰、结构清晰、内容具 结构

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>*考核方式 (Grading)</p> <p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p> | <p>Narration</p> <p>4</p> <p>课堂讨论</p> <p>阅读并掌握 记叙文的书 写特色</p> <p>重点掌握 文章的叙 述视角及 对话运用 等</p> <p>课堂陈述, 团队协作, 听写单词</p> | <p>4</p> <p>课堂讨论</p> <p>阅读并掌握 记叙文的书 写特色</p> <p>重点掌握 文章的叙 述视角及 对话运用 等</p> <p>课堂陈述, 团队协作, 听写单词</p> | <p>4</p> <p>课堂讨论</p> <p>阅读并掌握 记叙文的书 写特色</p> <p>重点掌握 文章的叙 述视角及 对话运用 等</p> <p>课堂陈述, 团队协作, 听写单词</p> | <p>4</p> <p>课堂讨论</p> <p>阅读并掌握 记叙文的书 写特色</p> <p>重点掌握 文章的叙 述视角及 对话运用 等</p> <p>课堂陈述, 团队协作, 听写单词</p> | <p>4</p> <p>课堂讨论</p> <p>阅读并掌握 记叙文的书 写特色</p> <p>重点掌握 文章的叙 述视角及 对话运用 等</p> <p>课堂陈述, 团队协作, 听写单词</p> |
| | <p>期末总结</p> <p>2</p> <p>课堂测试</p> <p>词汇、句子、 段落、文章 方面的相关 知识</p> <p>完成有关 测试</p> <p>课堂测试</p> | <p>2</p> <p>课堂测试</p> <p>词汇、句子、 段落、文章 方面的相关 知识</p> <p>完成有关 测试</p> <p>课堂测试</p> | <p>2</p> <p>课堂测试</p> <p>词汇、句子、 段落、文章 方面的相关 知识</p> <p>完成有关 测试</p> <p>课堂测试</p> | <p>2</p> <p>课堂测试</p> <p>词汇、句子、 段落、文章 方面的相关 知识</p> <p>完成有关 测试</p> <p>课堂测试</p> | <p>2</p> <p>课堂测试</p> <p>词汇、句子、 段落、文章 方面的相关 知识</p> <p>完成有关 测试</p> <p>课堂测试</p> |
| <p>其它 (More)</p> | <p>出勤(5%); 课堂表现及测验(15%); 周记写作(25%); 期末随堂考试(25%)期末水平考试(30%) Class participation(5%); classroom performance and quizzes(15%); Writing Journals (25%); final in-class exam (25%); English Proficiency Test(30%)</p> <p>1. 英语教师自编英语阅读内容; PPT授课内容 2. 马红军、毛卓亮(主编).《高级英语写作教程》.北京: 中国对外翻译出版公司.2003年.【以网络最新版为准】 3. Langan, John. <i>College Writing Skills with Readings: Sixth Edition</i> Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2007.【书最新版为第9版】 4. Wyrick, Jean. <i>Steps to Writing Well</i> (10th ed.) Beijing: Peking University Press. / Original ed. by Cengage Learning, 2008.【教材科所购教材】</p> | | | | |
| <p>备注 (Notes)</p> | | | | | |

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。